**ИЗУЧЕНИЕ ПОСЛОВИЦ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ЗНАКОМСТВА СТУДЕНТОВ С ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРОЙ**

Зимина Марина Владимировна, преподаватель

Дерюгина Алина Алексеевна, преподаватель

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*

 *высшего образования*

*«Сибирский государственный медицинский университет»*

*Минздрава России*

*Медико – фармацевтический колледж, г. Томск, Россия*

Языковая культура каждого народа включает в себя устойчивые словосочетания, которые встречаются в устной и письменной речи. Они отличаются своей краткостью, однозначностью и возможностью использоваться в разных речевых ситуациях. К образным выражениям языка относятся пословицы и поговорки, афоризмы и фразеологизмы. Важно отметить, что национальная культура народа познается через призму языка, в котором увековечены его менталитет, ключевые этапы исторического и культурного развития, общепринятые идеалы и ценности. Такие фразеологические единицы, как пословицы и поговорки, являются ярким отражением многолетнего опыта и знания этноса и заключают в себе его национальную и культурную специфику.

Изучение пословиц и поговорок играет ключевую роль в процессе освоения языка и знакомства с иноязычной культурой, способствуя лучшему восприятию национальных особенностей того или иного народа. В языковой картине мира пословицы и поговорки являются неким сводом постулатов, отражающих культурно-национальный кодекс общества и регулирующих отношения между его представителями. Именно в пословицах находят свое воплощение всевозможные проблемы и вопросы, которые затрагивали людей с незапамятных времен.

Пословицы и поговорки создавались и использовались на протяжении тысячелетий и передавались как выражение мудрости и истины от старших к младшим. По этой причине ученые разных эпох и континентов заинтересовались этим языковым феноменом и стали рассматривать его с разных точек зрения. Обращение к пословицам позволяет обогатить знание языка, познакомиться с новыми культурами и приобщиться к их этническим традициям и ценностям.

Пословицы и поговорки отображают множество концептов - смысловых порождений, свойственных конкретной общности людей. Их подробное рассмотрение позволяет находить точки соприкосновения и устанавливать различия между культурами, определять культурные стереотипы и расширять знания о том или ином понятии.

Знание культуры страны изучаемого языка способствует более точному и глубокому пониманию конкретного языка. Язык — это мироведение, с помощью которого мы воспринимаем языковое сознание народа, на нём говорящего. Взаимосвязанное изучение языков и культур (диалог языков — диалог культур) — один из принципов лингвистического образования, на основе которого происходит приобщение к культуре других стран. Исследование пословиц и поговорок в лингвострановедческом аспекте, вскрытие их страноведческой значимости помогает уточнить, а в ряде случаев установить дополнительные смысловые оттенки пословиц с национально-культурной семантикой.

Лингвострановедческий подход является фактором развивающего обучения. Лингвострановедение в изучении иностранных языков имеет познавательное значение, так как оно расширяет общий кругозор учащихся, изучающих иностранный язык, а также формирует страноведческую компетенцию, то есть навыки и умения аналитического подхода к изучению культуры страны изучаемого языка в сопоставлении с культурой своей страны.

Таким образом, изучение пословиц и поговорок на занятиях по иностранному языку помогает учащимся более глубоко погрузиться в культуру страны изучаемого языка и часто способствует не только развитию кругозора, но и возникновению большего интереса к изучению иностранного языка.